異流同源

梁詩婷助教

組員

材料四甲 D0491403 徐志宏

運物一甲 D0755618 黃筱筑

運物一甲 D0709192 許紫薇

行銷一甲 D0739961 羅承竣

行銷一甲 D0739988 吳雨潔

行銷一甲 D0740001 陳泰毓

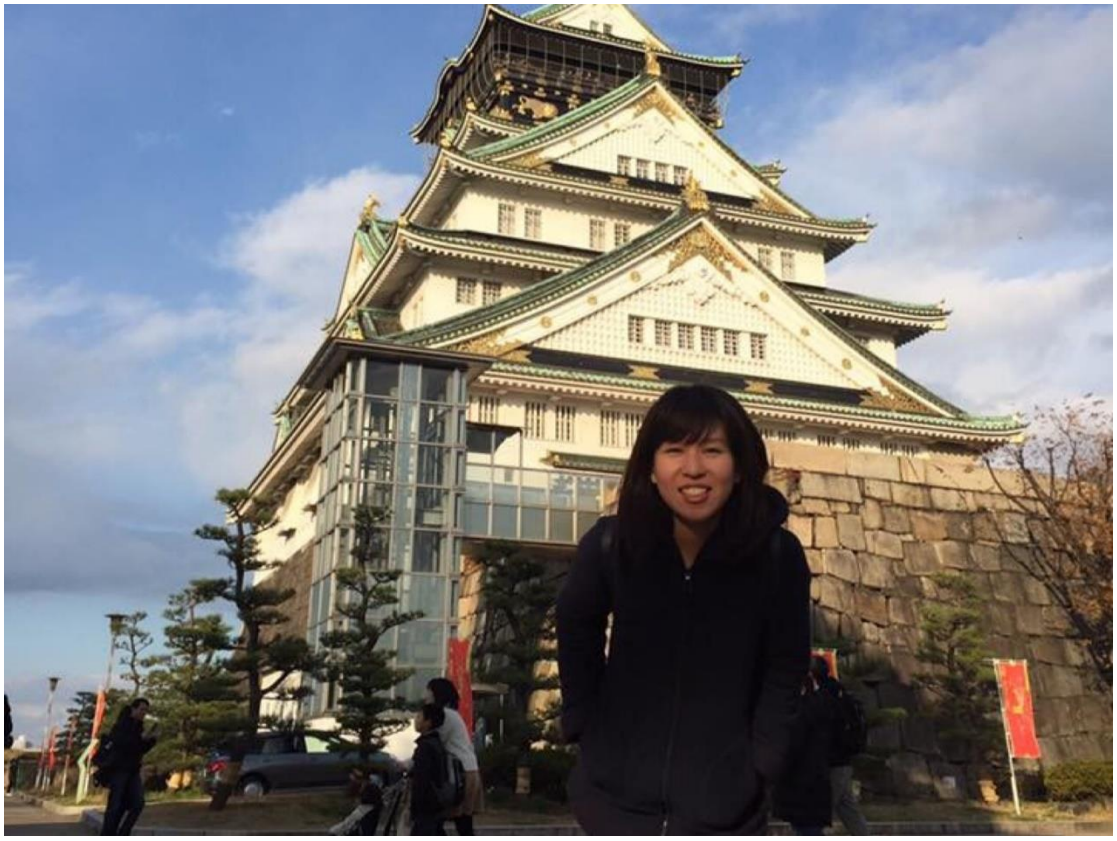
行銷一甲 D0739899 林秉勳

國貿全英一 D0740902 木村芳華

異流同源

前言--------多位人選、不同系所

在上課討論要訪問誰的時候，我們這組提出了許多對象，有的是校友，有的是工友，當然也包括助教和教授等。剛好我們這組有一位組員是來自馬來西亞，同時梁詩婷老師也是一位十分令人敬佩的教師，在學校裡馬來西亞的學生中，有著很不錯的評價，所以在經過我們組內討論之後，詢問梁詩婷老師是否願意被我們採訪，幫助我們完成這項作業，很高興她答應了。得到了應允，接下來就是時間的接洽了，雖然我們的小組來自不同科系，課表也不同，但最後還是順利地定下了一個半數以上組員能夠出席的時間，着實萬幸。



**老師在遊玩的時候，所拍的照片*

分支交匯--------無意之舉，只能說天意決定

大概從十年前開始，老師每一年都會來臺灣旅行，她非常喜歡這裡。因為在臺灣的交通、消費、甚至到飲食等等，比起歐美來說，都非常方便，而且老師認為臺灣的人都很善良，所以從那時候開始，就漸漸喜歡上臺灣了！

從馬來西亞到台灣教書，已經進入第二年的時光，說起來那時候到逢甲，可

以說真的意想不到呢！當時，老師只是因為想要換一個工作、換一個新的環境，就上網搜尋臺灣教師這個職務，但是因為當時看不太懂中文，所以辛苦填完逢甲的履歷後，靜靜等待兩個禮拜，結果收到錄取通知單，因此就來臺灣了。

至於選擇臺灣的理由，不單單只是因為持續十年的旅行而已，這也是經過仔細思考的結果。老師認為教師主要的工作不是教書、而是研究。她在過程中，大概有九成都是在研究，只有一成的心思在教書上面。梁老師在研究上面，有著一定的喜愛程度，又因為在業界，可能會受到主管的限制，不能研究自己所想要的方向，但是在教書的過程，就能擁有自己想要的科學研究環境，因此選擇教書這條路。在新加坡，可以擁有好的生活環境，因為那裡的競爭力極高，所以到最後，可能會連一個真心的朋友也沒有，因此不選擇新加坡；在中國大陸，可能會需要聽從領導人的命令，不能有自己的空間，所以就不選擇中國；在中國香港，需要有一定的消費能力才能生活，因為那裡的消費程度很高，所以不選擇香港；在韓國或者日本，會有語言上面的障礙，會造成生活上的不方便，所以不選擇韓國或日本；在這種種因素的考量下，選擇了臺灣。

分支必有異--------同爲華夏子弟，不同處亦存在相似處

請各用三個詞語形容臺灣和馬來西亞學生。

臺灣的學生「善良、體貼、勤勞」。

馬來西亞的學生「勇敢、積極、現實」。

老師很快速就以這幾個詞語回答了我們的提問，可見老師對兩國學生都有着相當豐富的想法。老師認爲臺灣的學生相較之下，顯得比較乖，比較會體諒老師的辛苦，舉例來說，當在跟老師說話時，臺灣的學生就會去瞭解、體諒；馬來西亞大部分的國民型學校學生就會比較放肆，而私立學校學生則會與臺灣學生相似。老師覺得可能是儒家思想或者是傳統的華文教育使然吧。

但是臺灣在教學上，仍然還需要改進的，比如語言方面，馬來西亞的學生，基本上都會五種語言(馬來文、華文、英文、廣東話、福建話)，並且在生活中亦會混合使用，雖然有時詞句使用得不是很恰當，但就勝在敢於「說出」。而臺灣，至多只有三種，而英語是比較擔心的部分，與馬來西亞的學生相比，比較沒有那麼熟悉和勇於使用。

在教學的過程中，覺得臺灣的學生相較之下，比較靦腆、害羞，像是有些同學去回答卻沒有勇氣，那麼就會用鼓勵的方式，增加他們的信心，讓他們更有勇於回答。過程中，雖然沒有遇到較爲特別的案例，但她認爲大部分的專題生，就會給他們確切的方向、一定的指示，如果無法如期完成，就會逼他們去做，這種做得好就給糖，做的不好就吃鞭子的方式是利於學生成長的。

人都存在多種個性，而在這麼多類個性的學生中，詩婷老師最無法認同的，就是懶惰的學生。但老師理解不是每個人都可以達到她的要求，所以她面

對能力比較弱的學生，就會選擇耐心解釋給學生瞭解，無奈有些學生會不領情，選擇了逃避問題或無視問題，讓老師有些失望。

在教導的過程中，難免會遇到小小的插曲，比方說在看課本時，全部都是中文，會有一些看不懂的名詞，或者是不會念的文字，這時候就需要思考一下，才能瞭解並且說出來。

父母之憂--------自古同類相惜，同源人怎會相斥

老師的爸爸，是影響他最深的人。當初在選擇學士、博士等學位時，都是經過她爸爸的建議，因為當初在做選擇的時候，老師還沒有太多的想法，就跟從她爸爸的決定，而且在念學士、博士的期間，老師過得很開心，可以從中學習許多自己喜歡的事物，不需要去讀自己不喜歡的硬體方面，這個是她所人為到現在做過最不後悔的決定，因此我認為老師的爸爸，可以說是對她來說相當重要的一個人吧！

**老師在馬來西亞的時候，拍的照片*

當初在讀完博士時，遇到了人生小小的轉折點。其實老師曾經在去業界或者大學上班，這兩個選項猶豫，但是兩者對於老師而言，都還算不錯，因為老師曾經在業界上過半年，也有嘗試過在大學任教，最後考量到自己能有更多的自由，因此選擇在大學上班。

老師當初來到臺灣時，並沒有獲得家人們的認可，她的家人都不太支持她

的決定，認為在新加坡等國，就有許多的機會，為何要跑到比較遠的臺灣，不能諒解。老師認為在新加坡，所能過的生活、上班的待遇、同事的相處等等，這些都比台灣較爲艱辛；雖然在新加坡，比台灣還要方便存錢，最後在她的種種考量下，還是決定來到臺灣，嘗試看看新的生活，她的家人最後也尊重她，並放手讓老師來臺灣。

老師家人與朋友的比重，為九比一，我覺得是因為詩婷老師的家人們，給予她很多的支持，也影響她許多人生中重要的時刻，而且她的家人，也會每隔一年，來找她一次，所以老師才把生活上大部分的重心，花在家人身上吧！

趣聞雜記--------交流是不可或缺的

在臺灣，所遇到的生活習慣，或者是風俗習慣等，都是非常能夠適應的，因為老師雖然是馬來西亞籍，卻也是一個華人，因此在面對生活上的文化習慣等，都能比較快速的適應，生活上可以說相當方便。剛到台灣時，唯獨無法適應得一件事情，就是吃辣，因為馬來西亞，可以說是無辣不歡的地方，從早餐開始，就會食用許多辣椒，辣度也都是大辣等級的，所以當在臺灣吃東西時，有些不適應，不過也因為如此，馬來西亞人腸胃的抗力都比較好吧！

在台灣生活了一段時間，老師觀察到天氣上有一些差異，在馬來西亞，可以說是四季如夏，在臺灣則是只有夏天跟冬天，但是臺灣又比較乾燥，所以常常會需要乳液，並且她也觀察到臺灣人似乎很怕曬，時常做防曬措施，在馬來西亞，老師從沒做過防曬措施。

老師給來臺灣或者去馬來西亞的人，一些自己的建議。在臺灣旅遊或讀書，會是一個不錯的選擇，因為臺灣是個不錯的地方、薪水也還不錯，相當實際的想法。在馬來西亞的話，要小心安全，因為路上可能會遇到一些要保護費的人，假如是學習的話，就選擇一些環境比較好的大學，否則學習上可能沒有太大的空間。

心得結語

很高興梁詩婷老師能夠答應讓我們採訪，幫助我們完成作業，我們這組的組員其實也都十分的好奇馬來西亞和台灣各方面有什麼不同。

由於我們都十分的期待、看重此次採訪，同時我們希望把自己最好的採訪者姿態展現給老師，導致我們精神緊繃，手足無措，但好在老師是一位十分和藹可親的師長，所以在採訪之中氣氛逐漸回暖，慢慢地變得不那麼緊張，還感到些自在了。但是在採訪的過程中，我們發現我們所準備的問題實在是太少了，原以為我們在上課中所討論出的問題已經十分足夠了，以至於問完我們在

課堂上所討論出來的問題之後，陷入了一段思考問題的沈默之中，老師在一旁露出善意的微笑等待著我們思考問題然後進行發問，場面一度十分的尷尬。幸好老師沒有嫌棄我們一邊思考問題一邊臨時的發問，還很有耐心地引導我們發問。雖然我們臨時思考的問題，有些比較偏向於私人的問題，但好在老師並沒

有太介意，仍然保持著微笑的回答我們的問題。

**採訪完，與老師拍的照片*

我們的訪問中，請教了一些台灣學生和馬來西亞學生學習之間的差別、馬來西亞的大學和台灣的大學有什麼差別、馬來西亞的學生在逢甲大學中可能遇到什麼問題、馬來西亞和台灣食物口味的相同或不同、老師在逢甲大學教書的日常中有什麼有趣、悲傷、生氣或值得驕傲的事情、老師平時在台灣的生活怎麼樣、喜歡或討厭什麼食物等等，這些問題都讓我們更加的了解馬來西亞這個國家，同時也更加了解老師平時的生活。我們也發現，當雙方有共同喜好時，更能產生共鳴。我們這組有位學長很喜歡吃火鍋，恰好老師也喜歡火鍋，所以老師送了這位學長火鍋優惠券。經過這次的訪問之後，我們發現，其實有時候兩人的羈絆，是可以從一次小小的訪談之中締結或加深的。

最後，老師在訪談過程中，說了這句話「**盡力吧！自己設一個目標，每天努力做自己就好**」，雖然是說給自己聽的，卻也是一個給予我們每個人鼓勵的一句話，在每天生活中，難免會遇到不如意的事情時，到那個時候，就告訴自己這句話，那麼讓自己心裡好過一些吧！

報導文學作業進度單　討論採訪對象

組別：六	討論時間：　108年03　月　05　日12時至12時20分	出席　8　人 缺席　0　人
出席成員名單：許紫薇、黃筱筑、吳雨潔、林秉勳、羅承竣、陳泰毓、徐志宏、木村芳華		
缺席成員名單：無		
會議主題：採訪對象討論，第　一　次會議 採訪主題：逢甲人物故事 主題定義：□畢業校友　□在校學生　■在職教職員工　□退休教職員工 □其他：		

受訪者身分	可能有哪些故事	採訪難處	如何聯繫
梁詩婷助理教授	馬來西亞、臺灣教育經驗，來台感受，僑生面臨問題 (108/03/19討論)		通過LINE
結論	決議： 備註：		

報導文學作業進度單　進度規畫與工作分配

組別：六	討論時間：　108　年03月19　日10　時至12　時	出席　8　人 缺席　0　人
出席成員名單：許紫薇、黃筱筑、吳雨潔(遲到)、林秉勳、羅承竣、陳泰毓、徐志宏、木村芳華		
缺席成員名單：無		
會議主題：進度規劃與工作分配，第　二　次會議		
注意事項		
器材—必：相機、錄影（音）機。錄影音前請先徵求受訪者同意。 　　選： 地點—採訪地點盡量與提問內容相關。		
工作流程暨工作分配		

日期	流程負責	負責人員	備註
108/03-04	採訪行前準備 1. 聯繫受訪者 2. 擬定訪綱	許紫薇 黃筱筑	
108/04/18 13：00~15：00	採訪日期	拍照：吳雨潔 錄影：林秉勳 訪問：羅承竣 記錄兼錄音：陳泰毓 記錄兼錄音：徐志宏	
108/04/18 13：00~15：00	採訪記錄整理 擬定寫作大綱	陳泰毓 徐志宏	
108/04/23前	各段寫作	前言&結語：木村芳華 其他段落：陳泰毓、徐志宏	
108/05/01-03	彙整修訂	黃筱筑	
簡報 108/05/05前 口頭報告	課堂報告（10~15分鐘） 1. 口頭報告 2. 簡報檔製作	簡報製作：許紫薇	是否剪輯採訪影片以供報告使用？ 有
	報導文學定稿		
結論	決議： 備註：		

報導文學作業進度單　採訪提問擬定

<table>
<tr><td>組別：六</td><td>討論時間：　108　年03　月26　日10　時至12　時</td><td>出席　8　人
缺席　0　人</td></tr>
<tr><td colspan="3">出席成員名單：許紫薇、黃筱筑、吳雨潔、林秉勳、羅承竣、陳泰毓、徐志宏、木村芳華</td></tr>
<tr><td colspan="3">缺席成員名單：無</td></tr>
<tr><td colspan="3">會議主題：進度規劃與工作分配，第　三　次會議</td></tr>
<tr><td colspan="3">【注意事項】
1. 錄影音前，應徵得受訪者同意。
2. 除非有特殊原因，必須保護受訪者身分，否則應盡力爭取拍攝受訪者照片。
3. 請調高相機畫數，即使重複的場景，也請盡量多拍照，以利後續挑選。
4. 採訪時，留意受訪者的外型及神態，注意其敘述時的神情表現。
5. 可透過老照片、關係人物等訊息，協助喚起受訪者記憶。
6. 提問應能引導受訪對象講出具體的故事，而非只是理念的宣導。
7. 人物故事兼具過去、現在兩個時間點，採訪也應兼具過往的經歷、現在的狀況。</td></tr>
<tr><td>受訪者基本資料</td><td colspan="2">1. 姓名：梁詩婷
2. 性別：女
3. 出生年：
4. 學歷：
學士MULTIMEDIA UNIVERSITY MALAYSIA 主修 FACULTY OF ENGINEERING
博士UNIVERSITY OF MALAYA 主修 FACULTY OF COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGY
5. 目前從事職業：學校助理教授
6. 其他相關背景資料：
http://www.ece.fcu.edu.tw/wSite/ct?xItem=92849cf10b6b8fea&ctNode=34655&mp=490101&submit=%E5%80%8B%E4%BA%BA%E8%B3%87%E6%96%99</td></tr>
<tr><td>主題</td><td>提問</td><td>回應</td></tr>
<tr><td rowspan="3">個人背景</td><td>1.來臺至今幾年？有甚麼感受？</td><td></td></tr>
<tr><td>2.當初選擇臺灣？</td><td></td></tr>
<tr><td>3.為何選擇逢甲，契機是甚麼？</td><td></td></tr>
</table>

	4.有後悔或者質疑過自己的決定(選擇臺灣及逢甲)嗎？	
過往生活	1.有甚麼生活習慣？	
	2.會不習慣臺灣的風俗習慣嗎？	
過往人事	1.影響自己最深的一個人是誰？使自己產生怎樣的改變？	
現今生活	1. 現在生活上或者教學上面臨的問題、遇到最大的挑戰？ 2. 到目前為止，人生中最大的轉折點？ 3. 做過最不後悔的決定？	
教育方式	1. 以教師的角度來說，馬來西亞與臺灣教學或者學習上的差別？	
	2. 台灣跟馬來西亞有哪些地方值得互相學習、改進，在教育這方面？	
心得感觸	1.如果臺灣的學生去馬來西亞學習或者旅遊的話，您會有什麼建議？	
	2. 對自己未來的展望？	
	3.以華僑的角度，給他們(華僑)一些建議？	

報導文學作業進度單　進度規畫與工作分配調整

組別：六	討論時間：　108　年04月16　日10　時至12　時	出席　4　人 缺席　4　人
出席成員名單：許紫薇、黃筱筑、徐志宏、木村芳華		
缺席成員名單：吳雨潔、林秉勳、羅承竣、陳泰毓		
會議主題：進度規劃與工作分配調整，第　四　次會議		
注意事項		
器材—必：相機、錄影（音）機。錄影音前請先徵求受訪者同意。 　　選： 地點—採訪地點盡量與提問內容相關。		
工作流程暨工作分配		

日期	流程負責	負責人員	備註
108/03-04	採訪行前準備 1. 聯繫受訪者 2. 擬定訪綱	許紫薇 黃筱筑	
108/04/18 13：00~15：00	採訪日期	拍照：吳雨潔 錄影：林秉勳 訪問：羅承竣 記錄兼錄音：陳泰毓 記錄兼錄音：徐志宏	
108/04/18 13：00~15：00	採訪記錄整理 擬定寫作大綱	陳泰毓 徐志宏	
其他段落、簡短的訪談心得 108/04/23前 前言&結語 108/04/26前	各段寫作	前言&結語：木村芳華 其他段落：陳泰毓、徐志宏 簡短的訪談心得：吳雨潔、林秉勳、羅承竣	
108/05/01-03	彙整修訂	黃筱筑	
簡報 108/05/05前 口頭報告	課堂報告（10~15分鐘） 1. 口頭報告 2. 簡報檔製作	簡報製作：許紫薇	是否剪輯採訪影片以供報告使用？ 有
	報導文學定稿		

報導文學作業進度單　採訪教授

組別：六	討論時間：　108　年04　月18　日13　時至15　時	出席　5　人 缺席　3　人
出席成員名單：許紫薇、林秉勳、羅承竣、陳泰毓、徐志宏		
缺席成員名單：黃筱筑、木村芳華、吳雨潔(因家裡有事，臨時沒辦法去，工作暫定更改為報告人員)		
會議主題：訪談教授，第　五　次會議		

【注意事項】

1. 錄影音前，應徵得受訪者同意。
2. 除非有特殊原因，必須保護受訪者身分，否則應盡力爭取拍攝受訪者照片。
3. 請調高相機畫數，即使重複的場景，也請盡量多拍照，以利後續挑選。
4. 採訪時，留意受訪者的外型及神態，注意其敘述時的神情表現。
5. 可透過老照片、關係人物等訊息，協助喚起受訪者記憶。
6. 提問應能引導受訪對象講出具體的故事，而非只是理念的宣導。
7. 人物故事兼具過去、現在兩個時間點，採訪也應兼具過往的經歷、現在的狀況。

受訪者基本資料	1. 姓名：梁詩婷 2. 性別：女 3. 出生年：??? 4. 學歷： 學士MULTIMEDIA UNIVERSITY MALAYSIA 主修 FACULTY OF ENGINEERING 博士UNIVERSITY OF MALAYA 主修 FACULTY OF COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGY 5. 目前從事職業：學校助理教授 6. 其他相關背景資料： http://www.ece.fcu.edu.tw/wSite/ct?xItem=92849cf10b6b8fea&ctNode=34655&mp=490101&submit=%E5%80%8B%E4%BA%BA%E8%B3%87%E6%96%99

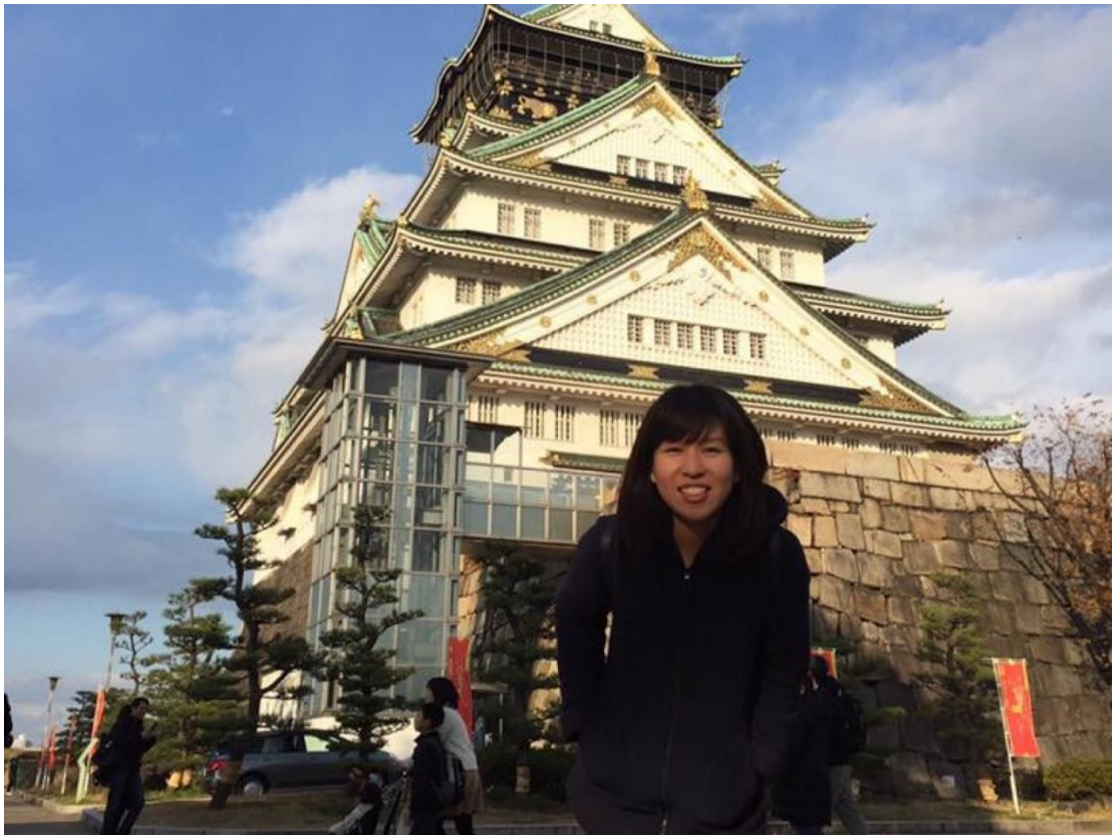
主題	提問	回應
個人	1.來臺至今幾年？	第二年
	2.有甚麼感受？	台灣最美的風景就是人們，所以目前來講算是不錯

背景	3.當初選擇臺灣？	其實在十年前，大概每一年都會來台灣旅行一次，會覺得台灣的消費不會特別高，跟歐美國家比較的話，還有吃的都很習慣，交通也很方便，台灣人也都很善良，所以很喜歡台灣
	4.對於天氣跟氣候這方面跟馬來西亞有什麼差別？	有，有很大的差別，因為馬來西亞一年四季都是夏天，雖然台灣沒有下雪，但台灣的冬天對我們來說是很冷的，而且相對的話會比較乾燥一點，需要時常擦乳液。台灣人感覺很怕曬、很怕熱，會時常做防曬措施，但是我在馬來西亞沒有擦過防曬
	5.為何選擇逢甲，契機是甚麼？	沒有什麼特別的原因，就是緣分，因為當時想換一份工作環境，就上網搜了台灣助理教授這個聘職，點了第一個連結，全都是中文，但是我看不太懂，就填完這一個，就沒再填了，大概過了一兩個禮拜就收到錄取通知了
	6.有後悔或者質疑過自己的決定(選擇臺灣及逢甲)嗎？	沒有，目前沒有，來了一年覺得還不錯
過往生活	1.那在馬來西亞你有什麼習慣帶來台灣的嗎？(原本:甚麼生活習慣？)	就是吃辣這件事情，因為我們早餐就開始吃辣，辣度大概都點大辣，我們腸胃的抵抗力都蠻好的
	2.會不習慣臺灣的風俗習慣嗎？	不會，覺得還蠻習慣的，因為馬來西亞還蠻多元化的，有馬來人、印度人跟華人，所以這裡的文化跟馬來西亞的華人蠻像的，剛好我也是華人
過往人事	1.影響自己最深的一個人是誰？使自己產生怎樣的改變？	爸爸。比如讀學士、博士學位都是爸爸建議的，因為我沒有太多想法，所以他都幫我決定的，雖然我來台灣，他不太支持，但是我還是想來試試看，如果不太適合，那再回去
	2.那媽媽或其他家人，對你來台灣有什麼意見嗎？	他們覺得工作幹嘛跑這麼遠，因為新加坡其實有很多工作機會，但是新加坡競爭比較激烈，待遇也沒有那麼好，比如同事不太會關心你，可能比較沒有真心朋友之類的，但是對於存錢來說，新加坡比台灣還要好存錢
現今生活	1. 現在生活上或者教學上面臨的問題、遇到最大的挑戰？	講比較流利的中文，有時候講出完整的一句話要想一下

現今生活	2.老師你教的是計概，那電腦都是華文對你來講有什麼衝突嗎？	會想一下那個名詞，如果不會講就講英文
	3.到目前為止，人生中最大的轉折點？	職業這件事情。因為讀完博士學位有兩個方向可以選擇，一個是去業界，一個是去大學上班，但是我覺得還好，因為在業界上過半年，也同時嘗試在大學上班，但是覺得在大學上班比較自由，所以也不太像轉折吧
	4. 做過最不後悔的決定？	讀博士學位，我學士是讀通訊工程的，博士直接拿資工系，因為我不太喜歡硬體
教育方式	1. 以教師的角度來說，馬來西亞與臺灣教學或者學習上的差別？	覺得台灣的學生比較乖，比較會體諒老師的辛苦，就是跟學生講話，他們比較會去了解、去明白，馬來西亞的學生可能就是比較放肆，雖然不是全部。而且對我來說台灣的教育做得很好
	2. 台灣跟馬來西亞有哪些地方值得互相學習、改進，在教育這方面？	台灣人我比較擔心英文，我覺得這點可以向馬來西亞人學習，因為我們大概一個人可以講五種語言
心得感觸	1.如果臺灣的學生去馬來西亞學習或者旅遊的話，您會有什麼建議？	小心安全。比如怡保檳城，你要趴車的話，他們可能會跟你收取保護費之類的，不然他會跟你說我不會保護你的車子，你回來可能你的車子就會被刮什麼的。學習的話勁量選擇比較好的大學，比如馬大，不然你沒有太大學習的空間
	2. 對自己未來的展望？	盡力吧，給自己設一個目標，每天努力做自己就好
	3.以華僑的角度，給他們(華僑)一些建議？	就來吧，台灣是一個好地方，台灣打工時薪真的很高
訪談期間所增加的問題	1. 三個單詞形容馬來西亞的華僑?	勇敢、積極、現實
	2. 三個單詞形容台灣的學生?	老師:善良、體貼、(勤勞) 學生:懶惰! 老師:沒有，我反而覺得不是懶惰 學生:那是靦腆、內向不敢發表 老師:台灣人會害羞的話，我會逼他們耶，? 就用獎勵的方式去鼓勵他們，真的有一些同學不敢講，可是又很想講，那就鼓勵她，可能有些同學天分沒這麼高，可是她真的會努力地去做，可能我遇到的同學有一些是這樣。

訪談期間所增加的問題	3. 那你在教學的這段日子有特別的案例，有學生是值得學習的嗎?	沒有太特別的例子耶，比如說像我帶專題生，那就給他們確切的方向去做，限他們在一個時間內完成，如果做不出來就講一下原因是怎樣就逼他們努力去做
	4. 那老師你不太能接受學生是怎樣?	懶散。因為其實我可以去了解你為甚麼會達不到我的要求，因為有些人可能聽不是很明白，我可以解釋到那人會做的那一個點為止，所以就是他要不要花時間做而已。
	5. 為甚麼工作會想選在台灣，為甚麼不是馬來西亞、新加坡、香港、中國或是到日本?	因為馬來西亞的科研環境，沒有這麼多機會。在新加坡的話，就是很競爭，可能會沒有真心朋友。香港的話就不用考慮了因為消費真的很高，而且步伐也非常快，大陸的話就比較像要聽領導的指令，不能有自己太多的自由意見，像日本、韓國可能就是語言的問題。
	6. 為甚麼最後選擇教書而不是業界?	因為在業界你就是要跟別人合作，老闆要你做這個就不能做別的，除非你是老闆，如果是教書的話，研究方向是我定的，老師主要的工作不是教書，我大概花 90 %在研究，10 %在教書。
	7. 回去馬來西亞跟家人、朋友相處大概會花多少時間?	大概 90%是跟家人，10%跟朋友。
	8. 家人多久來找你一次?	每年一次，就當作旅行
	9. 在台灣最喜歡的美食?	火鍋!我最喜歡吃肉多多火鍋，築間火鍋也很好吃，有時候我都會請學生吃火鍋。

照片原檔



CELLIMAGE