

「文」江學海—李文傳教授



李文傳教授求學於逢甲大學的經濟系，畢業之後繼續就讀逢甲大學經濟系研究所。研究所畢業之後決定出國深造，在美國羅格斯大學主修經濟，並且得到了博士學位。2006年曾獲得優良教師獎以及2007年獲得台中市特殊優良教師。對我們來說他就是個熱血心腸的人，像大家長一樣的照顧我們，總是替我們著想。

一位認真的教授，為何選擇就讀經濟系？李文傳教授幽默的回答：因為大學聯考按照分數填志願，後來選到了經濟系，原來教授也跟我們一樣。平常健談的教授，講課妙語連珠，想不到是一個內向的男人，他說：「我不能把我個性秀給大家看，上課怎麼能夠不講話。」「我就是這個個性，我不管去哪裡就是一樣的個性，不可以！」的確，面對不同的人，都要用不同的態度去面對了，更何況是工作？無論做什麼職業，就要適應那個職業的個性。然而內向的人為什麼選擇當一個教授呢？李文傳教授回答：「我本身是內向的個性，所以我根本沒想到未來會怎麼想。」

原來一切都是因緣際會之下的結果，在教授大二的時候他的老婆從外校轉學進來，有許多大學一年級的必修課程的學分都還未得到，有任何的課業問題都向當時成績普通的李文傳教授詢問，所以文傳教授決定陪著她一起旁聽，將大學

一年級的課程又學習了一遍，幫助她一起完成一年級的必修，也因此將一年級的基礎課程打穩。而接下來的大學成績也突飛猛進，在那麼好的成績下，也還沒有對未來任何的職涯規畫，所以就決定繼續升學，一路念到了博士學位。

我們詢問了教授在求學的路程中是否有遇到困難，他覺得在台灣念書其實都還好，在國外讀書才是真正最困難的地方，在美國時因語言不通，就算英文在台灣學得再好，在美國也還是不夠用，導致每次上課都聽不懂。所以一切就只能自己來，在台灣念書基本上是老師帶著念書，在國外則是紮紮實實的自己念書，只能自己更加倍努力的、花更多的心思與時間來讀書，這五年在美國念書時真的是很痛苦，但也是收穫最多的。

教授花了好幾年的時間都在讀經濟，甚至連職業都是經濟學教授，幾乎有半輩子都在和經濟相處在一起，教授真的那麼愛經濟嗎？經濟帶給他的有甚麼？教授說：「其實我也沒有嘗試過其他的，所以無從比較。」因為一路走來就是學經濟，發現自己跟經濟很投緣，就一直念了下去。他說經濟不是「背多分」，是需要靠理解的，並不是背一背就可以得很多分的，經濟學是屬於理科，重邏輯的思考，經濟學也是要靠許多數學去推論，自己也屬於理解型的，不適合當「背多分」，所以學經濟很適應。也鼓勵學生學經濟要去用理解的，不要去死背經濟。

身為經濟的教授最快樂的事情是甚麼？當然是得天下英才而教之，如果在經濟的領域深入學習，然後有所成就，當老師的就很開心了。但若不適合的話也不用強迫自己留下，勉勵學生不要因為不喜歡而離開，要因為喜歡而過去。教授問了我們一句話：「是因誤會而結合？還是因誤會而分開？」誤會的意思是不知道，不知道就是要去理解，理解就不會不知道了。要知道那個是自己喜歡的才過去，所以可以因誤會而離開，若是因誤會而結合就麻煩了。如果提到轉系考，教授說：「最佳的轉系時期是大一升大二的暑假。」因為這個時候，我們學的東西都跟別人一模一樣，最重要的是先了解那個科系是在做什麼的，而且確定你想不想要。

當教授之前，有沒有其他想從事的工作？當我們問起這個問題，教授也很坦然的說，那時候他完全沒有規劃，所以他也不知道，也沒有到其他地方工作過，所以他一頭就栽進來了。當了老師這麼久，他也曾經想過，如果現不在當老師，他現在能做些什麼？他笑笑的說：「說不定我現在是台電總經理。」他之

後講了一句話讓我印象深刻，人的前途是無可限量的，不要畫地自限。我們常聽到一句話，我不行、我不會。但是哪有學不會的事，只要我們認真學，一定可以。我們也問了教授，對於現在的生活還滿意嗎？教授說：「沒有什麼不滿意的，我這個人比較隨遇而安。」別人常常問他，最近過得好嗎？他回答：「平安就是福。」

讀經濟未來的出路在哪裡？通常就是教書或研究。教書和研究是兩個不一樣的路，教書是與人互動的、做研究就是自己埋頭苦幹，一個負責培育人才，另一個就是研究出更多有關經濟學的論文，兩者的貢獻都是大家看得到的。選擇哪一條路，就看你自己的個人特質適合哪一個。

「經濟學的天空」是李文傳教授一直很想開的一堂通識課，讓大家一起來聊聊經濟學，畢竟經濟學是一個貼近我們現實生活的一門學問，輕鬆的一起進入經濟學的世界。這世界都是經濟學的概念，例如今天要不要上課，假如不去上課有點名或突然小考的話，導致沒點到名或小考得零分，這叫做付出成本。那如果去了呢？聽老師講課，則得到效益。比較兩者之間，就可以得到結論是否要去上課。或者是以手機為例，對教授來說手機只是一個方便連絡的工具，並不使用網路等其他用途，何必花個一萬、兩萬買一個智慧型手機，這對教授來說CP值太低了。這些都是經濟學的概念。

逢甲大學在全國大學排名裡並不是很前面，以往大家都覺得國立大學比較好，但是近幾年來逢甲大學有在慢慢進步，甚至逐漸超越了暨南大學和東華大學，因為那兩所比較偏僻，很多人考上了暨南，他們不要，選擇了逢甲。然而逢甲大學的經濟系跟其他學校相比有什麼特色？逢甲大學經濟系早期有碩士班和博士班，有一個完整的學制，所以李文傳教授經常鼓勵同學可以好好念，一路念到畢業。另外一點是國立大學人多，通常教授管不到學生，私立大學就不一樣了，通常教授跟學生就有比較多交流。他覺得這點在逢甲大學還算是不錯的。

大學畢業進入職場，經濟系什麼都學，學得很廣但學得不精，但是有些知識在學校不會學到，在以後的工作中會學習到以前從沒學過的知識，以後找工作也會有比較多的類型可以選擇。目前台灣的經濟景氣沒有算很好，經濟成長率才2點多，這是大部分已開發國家，像是美國。但這2點相較於其他國家，台灣無法算是已開發國家。而開發中國家，經濟成長的速度就像飛機的起飛，上升速度很快，但到了一定的高度就不會再往上升，就是停滯了。

學經濟學主要還是要靠邏輯的思考，像是數學就很重邏輯性，就可以藉由加強數學來提升自己的經濟能力。偶爾也會看雜誌，但因為平常都要上課，變得沒什麼空閒時間在看，所以很少會去閱讀，只要有興趣的雜誌都可以值得去看。商學院學的領域主要是以經濟為主，經濟比較屬於基礎科學，商學院的其他系，也都會學到經濟學，也因為沒有到很專精，常常會被忽略掉，教授就常常跟學生說：「在基礎上多加強，基礎好就不用怕。」如果是專精某個領域基礎卻不穩的話那也不好，所以勸學生把基礎的理論學好。

台灣在培養經濟人才這方面沒有做得很好，其中也有很多原因。外國的話，一個班級裡的學生人很少，管理上也比較方便，也比較能直接進行師生之間的溝通及互動。像台灣的大學，有些課一個班級裡會有 80 幾個，甚至會超過 100 個，老師一次面對這麼多學生，這樣根本無法有效地進行溝通，有可能你認識老師，但老師不知道你，除非是有些令老師印象很深刻的。不過國立大學是可以解決培養人才這方面的問題的，但如果台灣的人才都由國立大學來培養的話也不太行，私立的也要盡一些努力去解決這問題。

教授平常的興趣，之前喜歡看電影，有什麼電影就去看，看過的電影多到不計其數，有時候進到戲院看了一段時間才發現這部已經看過了，但因為是喜歡的還是會繼續看完。教授對命本身也是不太相信，但是是因為好奇別人是透過什麼方式來知道自己的才開始接觸算命，也剛好有這個機會，想說來學學看，但算出來的結果也只當作參考。最後我們問了教授：「你覺得你現在這樣子算成功嗎?」，教授想了一下，回答：「成功的要件有些可能沒有達到，但失敗的要件都沒有，至少不算失敗。」

