

報。逢甲

Feng Chia News

秉持熱忠

樂於傳遞

普通物理實驗助教
謝怡靜



秉持熱忠 樂於傳遞

普通物理實驗助教
謝怡靜



在逢甲大學中，有些科目除了正課之外，都會有實習課要一起選修，正課時，老師會教導我們完整的知識，而實習課助教則會替我們做重點複習及經典題型。許多助教看似只比我們大幾歲甚至是差不多年紀，我們是否會對於他為何會選擇站上講台而感到好奇？契機是什麼？曾經有對於自己的選擇後悔過嗎？現在就讓我們來一窺助教的人生。

訪問、編輯人員

光電一乙 D0655632 駱澤

光電一乙 D0655526 林沅增

光電一乙 D0655485 李冠宏

光電一乙 D0655438 葉牧僊

光電一乙 D0655468 李宗憲

行銷一甲 D0637004 張庭瑄

行銷一甲 D0637095 黃薇如

大學碩士生活—我有我的三個八

看著助教認真授課時的樣子，還有對於物理的駕輕就熟，令人對於他的求學歷程感到好奇，大學是否不同於其他人到處玩樂，而選擇閉門苦讀。「基本上我的大學碩士大概切成 3 個 8 小時，8 小時念書，8 小時睡覺，另外 8 小時就是在打球跟打工。我喜歡打網球，我以前沒事的時候就都在球場一直打網球，那打工的話，打工比較少，都是做校內那種工讀，所以沒有占我很多時間。」

放棄工程師職位，回鄉當助教

「我之前是在竹科當工程師，因為我家住台中，所以我就回來台中找工作，那時候剛好看到逢甲有一個這樣的職缺，然後當工程師也當的蠻久了，就覺得如果有機會來教書，我覺得這好像也是一件有趣的事情，所以我就來了，於是乎便換了跑道，可是我還是很喜歡工程師的工作。」

生疏到熟能生巧—謝老師的工程師經驗

工程師給人的印象就是很辛苦，而謝老師之前是研發工程師，剛開始的時候因為對於環境的不熟悉，她的生活型態幾乎是熬夜成便飯，弄一個東西常常需要加班到一兩點，等到隔天早上還必須跟老闆報告，八點半要開會，而開會也得提早去準備，那個時候常五點多就要起床，而工作是採責任制，因此每人都必須將自己分內工作做完，因此工作不但要前一晚做完再回家，隔一天因為要交報告還要早點起床，導致睡眠不足。可是工作上的一些處理方式其實是可以熟能生巧的，越到後來完成時間是會被縮短的，只是剛開始的時候真的很累，不過相對其他職業來說好處就是錢多。

但工程師的工作也不完全是那樣，有一些是在產業線上擔任工程師，而產線是二十四小時在運作，在排班上會是三班制，八小時交接一次，那種工作就可以準時下班，不過壞處就是一一直在無塵室裏面，必須一直穿著無塵衣，然後每天重複著一樣的模式運作。可是謝老師不喜歡裡面的工作環境，所以選擇在無塵室外的職位，但你要隨時幫忙解決問題，產線如果有問題，就是找外面的人去 DEBUG，在外面的人要負責找出問題，裡面的



人去把東西修復好，產線才可以順利地運作，工程師大概是照這樣分工，而有不同的形態。

工程師生活 v.s. 教書生涯

來這裡教書的壓力當然比當工程師的壓力小很多，原本負責把產線弄好現在只是轉換變成負責你們的課業學習而已，不過教學跟在業界相比之下還是是不一樣的，現實方面當然就是薪水相對少很多。

那些曾在職場上受到的歧視

說到理科，大部分人常因刻板印象而將此領域和男性做連結，因此女性在此方便會不會比較吃虧？「其實在職場上因性別受到歧視，這問題一定會有，對待男女本來就是會有差別。主要是在於我們身處的環境跟產業，如果是傳統產業，像是機械的那種工廠的話，因為裡面主管級以上的大部分都是一些年紀比較大的男性，所以以他們從前存留下來的觀念來看，他們勢必對女生的第一印象會覺得比較輕視、瞧不起。但在科技產業，則相差不大，雖然還是會遇到對待男女不平等的老闆，但就於傳統產業來說相對較少。而歧視的方式就是會在言語上帶點諷刺、融入看不起的意味，讓人能很明顯感受到，所以我覺得性別歧視在這個職場上還是存在的。」

「當助教的話就明顯沒這問題，目前遇到的歧視，通常是因為上司對下屬的關係，但其實助教就沒有比較直接的部屬關係。」

如果能重來，一切會不會有所不同

如果給你重新選擇的機會，還會選擇傾向研究領域或教書嗎？

「會，其實我還蠻有興趣的，雖然我是因為成績，而選擇目前領域，可是我還是對於物理挺感興趣的。可是，如果說要整個重來，我也覺得應該有更好的工作，例如我有朋友在做藥師，感覺好像很棒，不過我並不排斥停留在目前的狀態，可是如果說真的要回到很從前，我可能會選擇他們那類型的工作。其實，我很羨慕他們的工作，因為他們的工作沒有甚麼年限，可是如果是我們這種行業，在業界大概四、五十歲，如果沒有爬上去，就沒有任何意義。所以我們雖然賺錢很快，可是我們賺的時間不久，藥師工作以長遠來看好像還不錯，老了也可以開藥局，診所又很多，工作機會相對較多，而且他們的薪水是跟經歷成正比，越老越值錢。」

沒有所謂挫折，只有努力變更好

我們常好奇，老師在講台上順暢流利的為大家講解，是一開始教書就這麼順利還是其實也有遇過許多挫折？「老實說，真的談不上挫折，因為我只想著該如何才能讓學生更懂，而不會因為你們的反應不如預期而感到挫折，我常常會在教完你們之後，觀察你們的反映，如果反應很好，我會很有成就感，但如果反應很差，我會開始檢討然後做出修正，會想說要怎麼做可以讓你們更懂，我認為這不算挫折，對我來講這是在幫助你們也幫助我自己，讓大家彼此都變得更好。」

我的價值觀—只要可以解決，就不存在「挫折」

「如果是我自己的話，以我讀書的過程來講，基本上我這個人是這樣，就是只要有一個目標，我就會努力去達成，所以我不會有甚麼覺得有什麼困難或是挫折...，我一定要做到，而且會達成，因此我不會像人家說的，讀書期間曾經遇過困難，其實我不會有這些想法，我只是想著要如何去達成那些目標，或許你們聽了之後覺得我某一方面很樂觀、開朗，但實際上一方面也是因為我沒有時間去糾結於那些別人稱之為挫折之類的東西，我只投入於解決問題。我之前去工作面試的時候，那個老闆也曾經問過我：「妳上一份工作有沒有遇到甚麼挫折？」很多面試官都會問這問題，我都是回答沒有，但通常人家聽到這樣，可能會覺得這個人很臭屁。可是其實這就是一個我的價值觀而已，我覺得我沒有空去想那些，而且很多問題事實上都是可以解決的。」



不輕言放棄，學會解決才是關鍵

謝老師認為可能是現在家長對於學生保護得太好，大部分學生在面臨問題很常等其他人來幫助，不懂得自己去思考並且解決它。「在大學時期常有聽不懂老師所教的內容的狀況，相信大家也都有這樣的經驗，可是大多數人都得過且過，或者一昧地去抱怨為什麼老師教的那麼糟糕，然後就放棄了。我也遇過同樣的問題，但是我並沒有選擇放棄，而是學著自己找資料解決問題。我覺得學著解決問題是很重要的一項能力，例如你大學

一畢業之後面對老闆的第一件任務，就是給你一個問題，要你去解決它，而最終還是不會的話，解決問題的過程其實也是一種學習，我們人生就是不斷的遇到問題、不斷的解決問題。當你在職場，如果幸運，資深一點的前輩可能會帶領你們，但如果沒有人幫你，硬著頭皮還是必須要自己完成，而這時或許會懊悔自己為什麼當初不好好學習。還記得我大學老師曾跟我說過，今天課本上這些東西我不一定能融會貫通，但是你要去熟悉並且知道這些知識在哪裡可以找的到，那當你往後遇到問題時，只要知道解答需要從哪邊學習參考，這才是最重要的。在業界不管是產品製程也好，還是研發也罷，甚至推廣到各行各業，其實老闆需要的是一個能為他解決問題的人，到頭來就算是有前輩帶路最終還是必須學會自己解決問題，所以請趁著大學四年好好學習如何在面對問題時自己找出資料並解答問題的能力。」

家庭教育造就了目前的我

謝老師覺得會有現在的她，很大的原因是來自家庭教育，從她小時候她的爸爸給她們的教育，便是凡是讓她自己做決定。「他給我們很大的自主權讓我自己做決定，當然自己做的決定，就是要自己負責，當我們今天做了某些決定之後，常常會很擔心結果，就變成做完決定之後，不管後果是什麼，我們都要自己承擔，即使結果是壞的，我們也不能後悔，因為那是我自己選擇而來的，因此造就了我的個性跟價值觀。」

退去助教身份，我喜歡安逸的生活

「雖然我是在因緣際會的情況下進入逢甲教書，但在教學上也還存著興趣、並有著一份熱忱。除了在研究以及教學外，打打網球、種種花也是自己的興趣，因為平時白天工作就很累了，晚上也不會想多做其他娛樂活動，除了假日從事一些戶外活動外，也沒有什麼特別的興趣，喜歡比較安逸的生活型態。」



對於未來的看法與期望

謝老師說進入逢甲以來，一直秉持著熱衷的心態，也很樂於知識的傳遞，如果學生能理解上課的內容，自己也會覺得很開心；如果學生無法理解就會修正自己的教學方式。因此目前也沒有想轉行的想法，就繼續投入這份熱忱於這份工作中，等到哪天想到能從事其他工作、也存夠了錢，再去完成自己想做的事。

找到自己興趣，努力向前

相信老師在這段教書生涯，一定遇過很多種學生，有沒有什麼是學生們該改進的，或是對於各位的期許。「可能是現在家長對學生保護得太好，大部分學生在面臨問題很長等其他人來幫助，不懂得自己去思考並且解決它，也可能因為從小到大教育環境的關係，我們即使上到了大學，也不清楚自己的興趣到底在哪裡，造成很多人念了一個其實自己並沒有興趣的科系，浪費了四年的光陰。而人生最寶貴正巧就是念大學的這段時間，所以我覺得這樣很可惜，應該多思考自己要幹嘛，如果覺得科系不是自己的志趣，那就應該航往自己有興趣的方向，不該浪費這幾年的黃金歲月。」

我們常常望著台上用心教學的老師們，或許會對於他們感到好奇，難道他們真的如此熱愛他們教島予人的科目嗎？又或是她為何會選擇此行業，而透過此次專訪，正好能讓我們更加認識平時看似熟悉，但仔細了解後卻覺陌生，但也很佩服的謝怡靜老師。