



情定逢甲- 王益文教授

資訊一甲-張元銘

資訊一甲-蔡育嘉

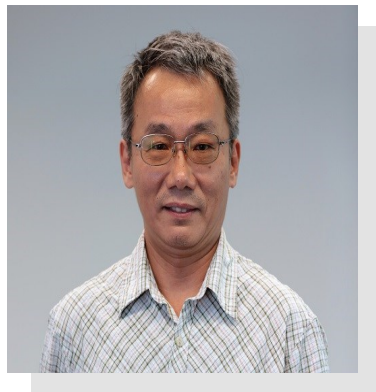
資訊一甲-許熠楷

資訊一甲-蔡宇翔

資訊一甲-陳新仁

資訊一甲-魏向晨

Feng Chia University



“一座指引迷失在浩瀚資訊
海洋中船隻的燈塔”

前言

夏日酷暑的午後，操場上同學們的嬉戲打鬧聲此起彼落，而我們已在校園的一隅，等待受訪者，完成接下來的訪談。「同學們，都到了阿」一聲很有活力的招呼聲。他

是資訊一甲的副班導，擔任過資訊系的主任，曾經領航資訊系的舵手。



分工表

張元銘	採訪、撰稿 (20%)
蔡育嘉	採訪、撰稿 (25%)
許熠楷	聯絡、規劃行程 (25%)
陳新仁	錄音、重點統整 (10%)
魏向晨	錄音、重點統整 (10%)
蔡宇翔	攝影 (10%)



熱愛家鄉，回饋台灣本土學生

曾在美國明尼蘇達州立大學任教的王益文教授，在海外教書長達 6 年的時間，放棄國外優渥的生活，回到台灣教書，在地深耕台灣本土的學子，當我們問到時，教授一臉平靜地說「我在國外教書 6 年的日子裡，常常都在想著，如何憑藉自己所學，讓台灣的孩子更進步，不與世界脫軌。」接著毅然決然地回到台灣，就算這過程中，承受著許多人不看好的眼光，甚至批評，但教授仍不畏懼任何閒言閒語，一心只想回饋台灣的學生，雖然這僅是幾句話的時間，但從我們的視野裡感受到教授那充滿歲月痕跡的眼神，接著教授回到



逢甲之後，經過長達 25 年的時間，我們開玩笑的說「教授教書的時間，都比我們的年紀還年長了呢！」

落地於逢甲

身為台中人的王益文教授，笑著說：「也沒甚麼原因啦，只是因為方便，就來這邊教書了。」那時我們聽到，哄堂大笑。說起來輕鬆，但是教授跟我們說：「選擇相比貫徹初衷來說，往往是要簡單許多的。」雖然沒甚麼條件就選擇了逢甲，但是教授也從來不馬虎，在任何事情上

都竭盡全力，成為同事的好夥伴。更因此成為了資訊系系主任。相信逢甲資訊系從剛開系至今的努力及成果，教授是功不可沒。教授謙虛的說：「我沒這麼偉大，我只是做好自己的本分而已。」教授也勉勵我們：「學習並不能是一件開心的事情，一定要學的有血有淚才會學到東

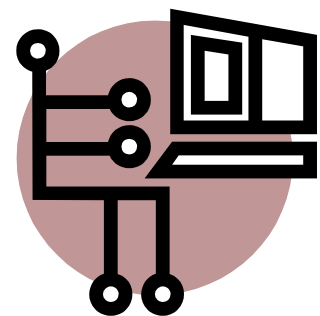
西。學習過程固然艱辛，只要堅持下去，做好自己的本分，一定可以有一番成就。念書要為了自己而念！要知道自己想要學甚麼，才不會白白浪費在大學 4 年的時間！在嘗到成功的果實時，就不會後悔當初做的這些努力。」

遠渡重洋，深耕自我實力

王益文教授在交通大學控制工程系畢業後，前往美國密西根州立大學電機工程系碩士深造。在發揮自己在台的所知所學之後，得到碩士學位。緊接著繼續鑽研專業，在和同學緊密互相交流、研究後得到了博士學位。教授說道：「可能是資訊系的課業比一般科系來的更重

更深，導致不論是短期或是長期的交換人數都屈指可數。」教授也十分鼓勵我們出國開拓視野、見見世界。前提是要把準備工作準備完善：語言、經濟能力、課業問題等等。教授風趣地說：「出國看看會發現，很多東西跟自己想像的完全不一樣。學習不能只侷限在這小小

的台灣、多開拓視野總是好的。」



嚴師出高徒

教授笑著說出當時學生對他的評論，不外乎都是：考試很多、很嚴格……等等。但是，總是能收穫滿滿。學生也說平時教授也給人一種好朋友的感覺。並且也很樂意幫助學生。例如：曾有一次學生有經濟上的困難，常去找教授，教授很樂意的幫助他渡過難關，每次都會幫忙買午餐給他吃。透過這溫馨的小故事知道，王益文老師並不是以自己的利益為優先，而是盡全力的協助任何有需要的學生。在訪談的過程中，老師也很鼓勵我們多多跟老師交流，有任何的問題，老師也會盡全力協助我們。有這樣為學生著想的

老師，想必就算中途的路程備嘗艱辛，最後能收成的果實也會是飽滿甜美的。但是，若人在完全沒有壓力的情況下，會如溫水煮青蛙般的慢性自殺，有時也需要嚴格的老師來帶領我們，修補我們的不足，而教授

這般既嚴格又不失幽默的教學方式，總是讓學生十分欣賞。



歲月流逝，看盡逢甲資訊系的轉變

物換星移，經過數十年的轉變，教授對於逢甲大學的改變，教授對於現在資訊系的男女比例的改變很有感，當年的資訊系的女生只有十來個，對比當今，現在的資訊系似乎被比較多的女性所接受，對教授來說是一件很新鮮的事，不在是男生所專屬的科系，甚至有更多的女性

表現得比男性更優秀，這是教授們所樂見的。近年來，分支出了“資電榮譽不分班”。我們好奇的問道：「這跟我們資訊系有甚麼差別？」教授說最大的不同就是：「資電榮譽不分系的學生可以多一年的時間可以考慮之後要選甚麼系。大二可

以選擇資電學院的的系就讀。雖然比大家晚了一點時間起步，但也可以更明確的知道自己想要甚麼系。」



亦師亦友，同時兼具人生與課業的導師

在訪問教授前，我們找到了一位曾經被王益文教授教過的學生，現在是我們其他課的助教，現在也就讀資訊系碩士班，對於王益文教授，學長表示，教授的存在像是一個好朋友，不管是在學業上，抑或是生活方向給予目標與指導，當遇到困

難時，指引一條正確的道路。一位優良的老師帶給學生的絕對不會只有課業上或學術上的知識，他也會給予學生一些人生道理，處事態度等等。我們就如白紙，而老師們就如五顏六色的彩色筆，一種顏色是不可能完成一幅畫的，好的畫作通常都是色彩斑

斕的。因此學生們就算面臨考試，老師在講課業外的知識時也會認真的聆聽。

優良教師，成為眾多教師中的明亮之星



因為與學生良好互動以及嚴謹的教學，在學校的隨機抽問中獲得學生以及其他教師的推薦。在一開始的每系推選的時期最終獲得優良教師的殊榮，而後來的學校改制後從每系改成全校二十名教師中也獲得優良教師的頭銜，在訪談的過程中教授神采奕奕地跟我們說著這段最令他印象深刻的往事。也彷彿訴說著自教授從美國尼明蘇達大學返台教書時，背棄高薪返來台灣教書，為了台灣的莘莘學子努力的付出，而獲得的榮耀以及當年年輕理想的實踐，最終不負眾望的獲得了優良教師的榮譽。在逢甲 25 年的教學資歷中，總共獲得了兩次的優良教師的榮譽。雖然之後也有被提名上榜，但是王益文老師謙虛的說：『不能總是霸佔人家的位置，要給新進教師一點鼓勵和機會。』老師依舊照著他的教學理念持續不斷的教導著眾多學生。持續為逢甲的大家庭注入一股力量。

給未來資訊人的一封信

由於未來資訊時代的來臨，身為這個時代的先鋒，教授給現在學生的建議「英文、英文、還是英文」曾經在國外教書的教授，對這件事深有感觸，對於現在學生的學生素質，教授認為除了專業技能外英文仍是與國際快速接軌的一個標準，教授認為學生應該好好利用學生外語文中心的資源。除了自己本科系的專業技能，更應該在課餘時間，好好精進自己的軟實力。另外，時間管理更是強調的重點，教授指出如果在這大學的期間都沒辦法培養自己時間管理的能力，那這樣出社會的話，這會是一個劣勢。「為甚麼我要用你，你有什麼專長？」教授站在主管的立場問我們，我們頓時啞口無言。教授笑著說：「你們現在還不知道沒關係，但是希望你們念完 4 年之後，

可以抬頭挺胸的說出你們的專長及能力。盡全力守護住逢甲資訊系的名譽！」

