

逢城小人物日記-海外交流第一把交椅

過去的逢甲印象

「20年前臺中後段的學校」這是王惠玲老師對於20年前逢甲大學的感想，當時她就讀於中興大學，她認為逢甲大學是台中後段的學校，而且是比上國立大學的私立學校。到了10年後她有機會到逢甲人言大樓參加學術研討會，步行至逢甲正中央的人言大樓後，她抬頭仰望人言大樓，仔細的觀察人言大樓的外表，當時心裡覺得這個地方很陰森，沒有什麼能夠吸引人進去。踏進人言一樓映入的是敦煌書局與藝廊，敦煌書局的人很是稀少，也不太有人想靠近藝廊，看到人言大樓就不會吸引到她再次前來。

過渡期的逢甲大學

7年後她有幸到逢甲兼課，當鐘點老師，在逢甲大學兼課的一學期之下，才慢慢發現，逢甲大學的教學設備對她的教學方面有相當大的助益，使用學校的資源讓她的教學能夠順利進行，更加強學生的學習興致，同時也收到更多元的知識。據她所述，這是她待過的所有大學中教學設備最好的，與其他學校比起來逢甲大學好很多，當時的逢甲大學雖然外觀沒有太大的改變，但資訊能力卻是很強。因此，她逐漸對逢甲產生美好的印象，這個優點也讓她想多來逢甲這個學校。

逢甲大學臺灣最佳大學私校第一

從王惠玲老師的敘述中，顯示近年來逢甲大學逐漸上軌道的發展，不僅是改變教育模式，強調「創新與教學」、特別重視學生需求、靈活辦學的做法，也改變人言大樓成「人言教育創新中心」讓逢甲的師生使用資源與空間不斷的學習與創新，激發學生的學習動機，與過去的人言大樓有諸多的差異。在逢甲逐漸的發展之下，逢甲大學可謂臺灣最佳大學私校第一。

逢甲奇遇一二事

《丘逢甲、「詩界革命」及其與日治時期台灣傳統詩界的關係》是王惠玲老師的博士研究，在當時她還完全沒有與逢甲大學有關聯，更沒想到有一天會因為這個主題而與逢甲大學有所關聯，對於研究丘逢甲的件事，她陰錯陽差地選了丘逢甲當題目，也正好找到能夠指導她的老師，她還曾經去過大陸的丘逢甲墳墓。後來她當逢甲大學的老師之後，她心裡產生很難解釋的感覺，原因是從很多的競爭者裡被獲選，她認為是件很幸運的事，難

以言喻！某天她突然想到或許是因為博士研究丘逢甲時去過丘逢甲的墓地，而這個人在天之靈保佑著她，也算是她與逢甲大學的緣分，讓她有機會為逢甲服務，教導逢甲的學生，且接觸許多逢甲人進而培養感情，並與逢甲人產生美好的友誼。

「出濤的公主」泰國偶像劇是王惠玲老師往泰國這條路啟發之原因。

一踏進逢甲大學就接觸外籍生的業務，在許多世界各地的外籍生中她特別與泰國產生親切感，她認為有這種感覺也有奇特的因緣。當時開始寫學海築夢計畫時，心裡又提出了問題「應該要從哪個方面下手」，正好那個時代她迷上了一部泰國偶像劇，稱「出濤的公主」，透過這齣戲劇，她逐漸了解泰國歷史與文化，再加上正好先生的弟弟被派到泰國去當兵，住在曼谷兩年讓他覺得泰國也是自己的家鄉，他現在每一年都還會回到泰國遊玩，也聽先生的弟弟講到泰國得事情，讓她對泰國的印象更加深刻，另外如果到泰國有任何問題先生的弟弟還可以協助解答，因此，她決定要往泰國發展。

外籍生的教育奇境

「人生最精華」就是這幾年在逢甲大學！

王惠玲老師目前在國語文中心擔任專任教師一職，特別是指導逢甲大學的外籍生。她人生第一次獨自出國就是來逢甲大學接觸外籍生業務之後，讓她走出自己的世界而開啟通往世界之門，產生勇敢且挑戰自己的膽怯。從學海築夢計畫往泰國線發展後，讓她接觸到泰國的校友會，認識了許多在泰國的逢甲校友，她心裡有很多疑問“他們離開逢甲這麼久了，在泰國也已經是事業成功的人，為何不好好過自己的生活，還為了辦聯誼付出很多心力呢”她很好奇的問「陳樹中會長」

陳樹中會長當年覺得就讀逢甲大學是沒希望的，也不像國立大學比較有出路，他對自己沒有任何希望，看不到自己的未來，尋找不到自己該走的方向，甚至放棄了自己，但是他非常幸運的遇到了應數系上的一位數學老師，下課後老師會將程度落差的一些學生留下來輔導，經過老師的熱忱教導之下，讓他重新對應數這方面產生信心，而對學習更努力加強，充滿了活力與精神。因此，他認為人生最大的改變就是在逢甲遇到那一位老師，讓今天的他與以前完全不同，他認為生命中的貴人就是逢甲的人，無論如何也不能忘記這件事。儘管陳樹中會長離開逢甲大學了那麼多年，但是他認為最重要的義務是照顧逢甲人，因為當時他是被照顧的人，也希望可以照顧更多的逢甲人。逢甲大學所給他的不管是知識還是印象，永遠都不會忘記。

經過陳樹中會長的感人故事解答王惠玲老師的疑問，而她更了解以前的逢甲人對逢甲大學感情很深厚。

巨大的挑戰

“外籍生給我的挑戰也很大”王惠玲老師在教導外籍生的途中也會有不順利的地方，她遭受到外籍生的挑戰，最有挑戰的就是英文不夠好這件事，因為語言不通，在上課也需要使用英文溝通，讓她一開始上課的時候非常的擔心教的不夠好，怕學生聽不懂，當時又執著一定要用教材，許多學生上課聽不懂也跟不上，甚至於歐美學生直接投訴老師，由於歐美人很強調自己的權利，他們認為老師一定要幫忙擺平所有事情。她將所發生的問題回去思考而改進，透過遊戲方式在上課實行，發現學生們不僅喜歡這樣的教法，而且學生的中文程度越來越進步，老師也更了解學生的情況，目前上課都非常順利，在所有調整之下，讓她學到許多地方，不管是各國的文化差異也更了解而可以解決學生的問題，還是學生的中文能力不同也可以使用學生最適合的教法教導。

製作桌遊卡片，運用在華語教學上

王惠玲老師參加過學校的「10x10 教學微桌遊公益環島計畫」，當時她參加是因為想嘗試而去參加，課程總共有兩天，第一天是教導如何創作桌遊，第二天是進行作業比賽，由於課程要花時間做桌遊的作業，因此，有許多老師都打退堂鼓，但是她卻堅持打破自己忙碌的時間而製作出桌遊去比賽獲得第三名，她製作相關華語教學這部分，後來參考別人的意見而修改，現在有機會使用自己製作的桌遊教外籍生學習中文。她發現只要自己有勇敢與願意踏這一個步，走的途中不放棄而堅持走到目的地就會成功，可以看到自己從頭到尾的學習歷程，也認識了逢甲每個系所的老師，交流意見而修改自己製作的桌遊。她也一直累積相關華語教學，希望將所學到的使用在教學上，能夠讓外籍生們更了解與喜歡中文。

難過的事

「徒手搭起往泰國的路」

王惠玲老師在逢甲大學最難過的事情是每一年要送走學生的時候，雖然與學生的師生情沒有很長，但是心裡充滿的愛，彷彿自己的孩子。當時要送一個女學生到泰國發展，學生也要面對家長不同意，而且家長反對一個女生獨立到泰國發展，她一直陪伴女學生面對所有困難而鼓勵學生，最後學生終於可以到泰國發展。有一天學生回來感謝她的協助，學生講到在泰國的生活，也可以存了很多錢，生活也過的開開心心，讓她感動與想到當初

自己鼓勵她是對的。她認為最快樂的事就是看到自己的學生有幸福的生活，同時也非常感傷的江學生送去，但是她每年還是有機會去泰國看他們，今年去的時候，大家聚餐人也越來越多，她非常開心就是與學生在一起的時光。「當老師這條路最重要就是學生的成就」

逢甲這個家充滿了深厚感

「外籍生業務」讓王惠玲老師接觸世界各國來逢甲大學的外籍生，特別最常去的是泰國，以前只知道泰國膚淺的外表，現在更了解泰國的歷史與文化，她也感謝逢甲大學給予外籍生的業務，讓她從外籍生的業務學習許多自己之前沒機會遇到的地方，進而挑戰自己沒做過的事情。踏進逢甲大學以後，她重新學習外籍生的部分，讓她逐漸成長，而且變成有耐心面對所產生的問題，開始走出自己的世界而去嘗試新的東西，她許多的學到新的都是在逢甲大學這個地方。

受訪者簡介

姓名：王惠玲

學歷：東海大學中文系博士班畢業

職位：逢甲大學國語文教學中心助理教授

人文社會學院華語教師學分學程召集人

教育部新南向學海築夢計畫主持人

經歷：曾任逢甲大學國語文教學中心主任

全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫之協同主持人

明道大學中文系助理教授

朝陽科大駐校藝術家











