

〈最後一堂必修課〉

胡苔莉教授，從 1983 年開始在逢甲大學環科系授課，教導過的學生無數，深耕教育三十四年，播下許許多多教育的種子，有些已開花結果，往陽光燦爛的方向綻放，有些則已發芽，經胡教授孜孜不倦的教導下，越發茁壯。胡教授將於 2017 年 8 月 1 日退休，現任理學院院長吳志超教授，有感於胡教授對他的栽培，及感謝她一生為教育理念的付出，找來當時與吳院長同屆的學生，讓他們回到母校，陪胡教授一同完美落幕，她在逢甲的最後一堂必修課。

點燃教育的火苗

對於吳院長而言，胡教授不僅曾是他的導師、大學論文的指導教授，也是他的楷模，對於此時擔任院長的他而言，更能體驗胡教授一生對於莘莘學子所付出的努力與意義，以及胡教授在擔任理學院院長時的信念與行動力。吳院長認為「學生與老師的關係是一輩子的。」，許多畢業的系友，都很感謝胡教授當年對他們孜孜不倦的教導，讓他們得以面對外面的各種艱難挑戰，且在每個夜晚，想起胡教授的勤奮，更讓他們決定要利用零碎的時間好好充實自己，持續學習能夠讓自己越發強壯，擁有比他人具備更好的競爭力與態度。所以，吳院長認為，雖然教師的身分總有必須退休的一天，但胡教授的最後一堂必修課並不是結束，而是傳承，即使退休，胡教授的教學理念與精神將化為名為教育的火苗，讓許多學生在黑夜迷茫之際找到了光亮的方向，同時也點燃他們對於未來不同生涯規劃的熱情，像陽光照亮了大地，給予光明與希望，而後百花齊放。

籌備榮退歡送會

吳院長開始聯絡曾被胡教授教導過的學生，因胡教授榮退那天正逢上班日，許多人無法前來，雖然最後來的只有五位，但其中一位是從上海搭早班飛機趕回來，特別感謝胡教授當年對他的嚴苛教導，讓他在面對學業與研究的挑戰上，不僅有了穩固的基礎，也有鋼鐵般的成熟心態，得以不畏辛勞，面對更困難的挑戰。這也使他完成在逢甲大學環科系的學士學位後，接連完成在清華大學的碩士學位

與臺灣大學的博士學位，最後往中國發展，可說是改變了他的一生。胡教授將教書視為非常嚴謹的工作，始終面色嚴肅，許多學生甚至因此而畏懼胡教授，不敢親近。直到畢業後，才明瞭當年胡教授嚴厲的要求，是為了養成他們日後對於自身工作品質的良好態度，並勇於面對與挑戰，步出學校大門後的人生。

那些年的共同記憶

教學品質的講究、對學生嚴苛的要求，是胡教授長久以來的堅持，即使是最後一堂課，也有豐富的內容與知識。最後一堂必修課的倒數五分鐘，他們走進教室，各自拿了當年具有歷史意義的紀念品：參考書、筆記、考卷等，以過往的努力所留下的物品，喚起老師與學生間共有的回憶，那年，他們一同坐在理學大樓的 407 教室，在一盞一盞日光燈的照耀下，他們一邊專心聽著胡教授講解微生物學，一邊勤奮地做筆記，偶然抬起頭發現，胡教授嚴肅的面容中帶點滿足的微笑。那年，大家一起擠在小小的教室裡，不斷抄寫，不斷看著黑板上的公式與實驗數據傷腦筋，那年的心思總是想往教室外奔跑，畢業後，在外面的世界跌跌撞撞了幾次，才懷念起教室，原來一盞一盞日光燈的照耀下，是如此溫暖。

感恩的心，感謝有您

從上海來的那位學生，帶來了胡教授當年教授「微生物學」課程，第一次小考的考卷，只見 A4 大小的紙張寫滿密密麻麻的文字，一行又一行整齊劃一的字體，始終用嚴謹的態度，一磚一瓦建造屬於未來的階梯，一步一步往上爬。當胡教授拿到那張考卷時，看見底下所寫的「Happy new year 1984。」，想起那年的新年，氣溫只有十二度的寒冬，整班學生在理學大樓的 407 教室，用熱血抵禦寒冷，胡教授站在臺上，心中燃起關於教育的熱情火苗。此時，當胡教授再次看著當年考卷的題目與解答時，淚光隱隱約約在眼裡閃動，像是醞釀了三十餘年，這不僅是在場的學生第一次看到，就連與胡教授相處三十餘年的吳院長也是第一次看到，胡教授對於教學嚴謹的態度，讓學生們將她視為一位堅強、情緒難以撼動的女性，但當天胡教授不僅情緒激動，且還流露出動容的一面，和眾人印象中那位始終面

色嚴肅的胡教授相距甚遠。

薪火相傳

最後，拍下了兩張照片。第一張照片，胡教授拿著小考考卷與花束，對著鏡頭微笑，後面的黑板還留著黃色粉筆書寫的「生物膜」。第二張則是胡教授與全班同學及吳院長一行人的合照，烏黑茂密的頭髮對比斑白稀疏的頭髮，後方的白牆有些剝落，不變的是胡教授三十四年來對於教學的熱情，以及在學生心中，持續燃燒的火苗。「學生與老師的關係是一輩子的。」，胡教授對於自己的退休生活是有規劃的，且正面的去看待退休生活，從教學職涯中退休並不代表結束，學生的畢業也不代表結束，胡教授這一生的教學，留下許多等待發芽的種子，而已開花結果的吳院長，則繼續帶領逢甲大學環科系的學生，走向更好的未來，薪火相傳。

教學理念的傳承

吳院長在胡教授的教學中，看見了自己對未來的期望，胡教授的教學態度與對學生的要求深深影響了他日後的教學理念。吳院長認為，現在環科系的環境比他之前就讀時的環境還要來得好上許多，不僅教學環境與設備多元化，也有實習課與產學合作，可以自由選擇畢業後直接進入職場，或者繼續升學，朝研究或教學的道路前進，使學生不再對未來感到茫然，可以專注於學習上。吳院長做為逢甲大學環科系第一屆的學生，就當時而言，吳院長認為就讀環科系是比較冒險的，相較於其他學校如中興、成大的環工系，環科系的出路是不同的。當時環科系所授課的內容大都參考國外，當時臺灣並未像現在這麼重視環保，這也使吳院長與其同學對於未來出路感到茫然。胡教授的諄諄教誨，使他們看見了希望，給予他們信心與勇氣，讓他們在畢業後得以快速地轉換跑道，開始在各自的職場發揮所長。

多元化教學方式與傳承

因為教學的多元化，使得有許多新知事物需要學習，以上臺發表報告為例，在吳院長就學的年代，是沒有 PowerPoint 與投影機的，然而，現在幾乎每間教室都有投影機、投影布幕、電腦與無線網路，這也使報告者所能運用的資源越發豐富，衡量學生的方式也更加多元化，不僅僅是用考試成績來衡量，上臺報告的內容與方式，PowerPoint 的運用，如何在短短幾分鐘內將自己的理念完整呈現，如何搭配圖表、文字、動畫與影片的運用，而不是照本宣科，這些都是衡量報告優劣的評分項目，多元化的教學評量是時代趨勢，同時也能培養學生在短時間內，展現出自己的專長與優勢，有助於日後在職場上的發展。教學環境與教學方法的轉變帶來了許多進步，這也使吳院長認為自己更加需要像胡教授一樣嚴謹的要求學生，讓學生培養好的學習態度，不僅在課堂上要認真學習，步出學校大門後，也要懂得自學與自我要求，現今知識的學習已不侷限於課堂，網路的發達，加上人手一支智慧型手機，隨時隨地都可以透過網路進行學習，因應多元化教學時代的來臨，吳院長認為，學生必須要孜孜不倦面對課堂內與課堂外的必修課，才有足夠的競爭力去面對外面世界的挑戰。胡教授退休後，就由吳院長繼續培育國家未來的棟樑。

下臺一鞠躬

每堂課的上課都要「起立，立正，敬禮，老師好。」；下課則是「起立，立正，敬禮，謝謝老師。」，這是胡教授三十四年來不曾改變的堅持，只是不知道從哪一年開始，這個傳統已經逐漸消失，取而代之的是學生的遲到早退，以及越發理所當然的翹課。在最後一堂必修課，吳院長跟著全班一起，「起立，立正，敬禮，謝謝老師。」，為一生貢獻於教學的胡教授，獻上深深一鞠躬與感謝。胡教授的最後一堂必修課，完美落幕。

下臺一鞠躬。







